



FORCES LMS



PARCOURS

Je développe mes qualités de formateur professionnel d'adultes

37
FORMATIONS VIDEO
de 10 min en moyenne



**DES TESTS
DE VALIDATION**

pour valider vos acquis



**Environ 14h15
pour se former**

PREREQUIS

- Posséder une expertise professionnelle transmissible, acquise par l'expérience, la pratique métier ou une formation préalable
- Avoir un projet professionnel de formation d'adultes (formateur salarié, indépendant, occasionnel, interne à l'entreprise, etc.)

OBJECTIFS

- Concevoir et préparer une action de formation pour adultes à partir d'une demande identifiée
- Structurer une progression pédagogique et scénariser des séquences adaptées aux publics adultes
- Animer une formation en adoptant une posture professionnelle, bienveillante et facilitatrice
- Favoriser l'engagement, la motivation et les apprentissages des apprenants
- Évaluer les acquis, analyser les résultats et mettre en place des actions de remédiation
- Accompagner individuellement et collectivement les apprenants, y compris à distance
- S'inscrire dans une démarche professionnelle, éthique et qualitative (Qualiopi, veille, analyse de pratiques)
- Se préparer aux épreuves du TP FPA : mise en situation professionnelle, entretien technique et dossier professionnel

PUBLIC VISE

- Tout porteur de projet d'une activité de formation professionnel d'adultes

EXPERTS FORMATEURS

- formateurs professionnels d'adultes expérimentés
- experts de la pédagogie, de l'ingénierie de formation et de l'accompagnement
- ressources issues de pratiques terrain, directement exploitables pour l'examen du TP FPA

LES 37 FORMATIONS DE VOTRE PARCOURS EN DETAIL

- 1/ Je me forme pour devenir formateur professionnel d'adultes
- 2/ Je comprends les spécificités de l'apprentissage chez l'adulte
- 3/ J'analyse une demande de formation professionnelle
- 4/ Je connais la taxonomie de Bloom
- 5/ Je comprends les étapes de l'ingénierie de formation
- 6/ Je construis un cahier des charges de formation
- 7/ Je construis une progression pédagogique cohérente
- 8/ Je conçois un scénario pédagogique et un déroulé de séance
- 9/ Je scénarise un parcours de formation multimodal
- 10/ J'utilise l'intelligence artificielle pour concevoir des contenus pédagogiques
- 11/ J'utilise l'IA pour créer des évaluations et des QCM
- 12/ Je réponds aux questions du jury FPA sur la conception d'une formation
- 13/ Je comprends l'ingénierie pédagogique expliquée – stratégies efficaces
- 14/ Je réussis l'accueil des apprenants
- 15/ J'utilise des jeux brise-glace en formation
- 16/ J'adopte une posture professionnelle bienveillante en formation
- 17/ Je pratique l'écoute active avec mes apprenants
- 18/ Je favorise la motivation et l'engagement des apprenants adultes
- 19/ Je fais preuve d'empathie tout en restant professionnel
- 20/ Je gère les situations relationnelles délicates avec les apprenants
- 21/ Je développe une dynamique de groupe en formation
- 22/ Je découvre 6 techniques pédagogiques actives à utiliser en formation
- 23/ Je comprends comment alterner cours théoriques et pratiques pour mieux faire progresser mes 24/ apprenants
- 24/ Je conçois des évaluations en formation professionnelle
- 25/ Je distingue l'évaluation diagnostique, formative et sommative
- 26/ J'identifie les difficultés d'apprentissage et j'adapte ma pédagogie
- 27/ Je prends en compte le handicap en formation professionnelle
- 28/ J'accompagne les apprenants en difficulté
- 29/ J'accompagne les apprenants dans leur parcours de formation
- 30/ Je mets en œuvre le tutorat à distance
- 31/ J'accompagne les apprenants à s'insérer professionnellement
- 32/ Je mets en œuvre la qualité en formation (Qualiopi)
- 33/ Je réalise une veille professionnelle et réglementaire en formation
- 34/ Je rédige le chapitre 4 du dossier technique FPA
- 35/ J'explore l'évolution du métier de formateur à l'ère de l'intelligence artificielle
- 36/ Je maîtrise les compétences clés du formateur professionnel en 2025
- 37/ Je perçois l'impact de l'IA et des technologies sur les usages pédagogiques

❗ Vous voulez suivre ce parcours ?

L'équipe pédagogique peut être contactée sur pedagogie@laformationpourtous.com (réponse dans les 24 heures ouvrables) et les lundi, mardi, jeudi et vendredi au 06.82.93.35.08 et les mercredi et samedi au 06.82.93.35.07.

Le prix du parcours de formation est de 36 € T.T.C. et comprend :

- le parcours de formation en tant que tel.
- un abonnement pour un parcours de formation donne accès aux formations du parcours. L'accès à la plateforme débute dans les 48h ouvrables maximum après le règlement de la formation, une fois le compte créé par les équipes de FORCES et le parcours choisi par l'apprenant, à raison d'un mois par parcours.
- des quiz de validation de connaissance après chaque module vidéo, avec correction automatique des réponses apportées. Sur option, le candidat peut demander à passer un examen en ligne sous surveillance de webcam.
- des documents complémentaires aux concepts étudiés, de type Glossaire ou Tableaux à compléter.

Les vidéos de formation sont consultables par les personnes porteuses de handicap physique de leur domicile, sur leur ordinateur, tablette ou portable. Les personnes souffrant de handicap visuel ou auditif peuvent avoir des difficultés à voir ou à entendre les vidéos. Dans ce cas, elles peuvent consulter :

- l'AGEFIPH : www.agefiph.fr – 0 800 11 10 09 – et la page de son site web spécialement dédiée à la formation : <https://www.agefiph.fr/ressources-handicap-formation>
- le site service-public.fr pour connaître leurs droits : <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits>